

## CARTA DE PARTE DEL EDIFICIO ADMINISTRADOR PARA LAS FAMILIAS – Día de la Liberación

Estimados padres y familias,

Saber dónde estás y a dónde quieres ir es una parte clave del crecimiento y mejora. Nuestra escuela usa regularmente datos sobre la educación para mostrarnos como están progresando los estudiantes y para ajustar la instrucción para obtener mejores resultados.

El estado ahora está proporcionando una fuente adicional de información con el lanzamiento de la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa. Se trata de una nueva herramienta basada en la web que proporciona una información instantánea del rendimiento de cada una de las escuelas públicas de Iowa en ciertas medidas educativas, como la asistencia de los estudiantes y tasas de competencia.

El objetivo de la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa es presentar ciertos datos de la educación de una manera más fácil para el público encontrar y entender. El Departamento de Educación de Iowa desarrolló esta herramienta en respuesta a una exigencia legislativa 2013 (casa archivo 215).

Específicamente, los resultados del Informe de la Tarjeta de la Escuela de Iowa reporta hasta ocho medidas educativas y entonces asigna una calificación general para cada escuela basada en su funcionamiento sobre las medidas. La guía adjunta proporciona una explicación de las ocho medidas. Nuestra calificación, en general, de la escuela es aceptable.

Aunque yo creo que esta información puede generar conversaciones en nuestra comunidad sobre cómo nosotros estamos preparando nuestros estudiantes hacia el éxito, estas medidas se basan en los datos obtenidos de una sola evaluación. En el Distrito Escolar de Cedar Rapids utilizamos múltiples evaluaciones con los estudiantes sobre una base continua. Como sabemos de otras iniciativas de rendición de cuentas como es la Ley Federal Acto Ningún Niño se Quede Atrás, No Child Left Behind Act, las escuelas son mucho más que una clasificación. Las clasificaciones y calificaciones no cuentan toda la historia. En la escuela de Hiawatha, continuamos en enfocar la enseñanza para los estudiantes que aprenden de una manera diferente. El equipo de enseñanza de Hiawatha entiende la importancia que tiene el llegar a las necesidades individuales de todos los estudiantes basándose en los resultados de las notas (exámenes) y observando al estudiante. Después de revisar el informe del estado de Iowa, estamos extremadamente cerca en ser reconocidos como “recomendable” de acuerdo con el criterio de Iowa.

Mientras, yo te animo a explorar la información proporcionada de la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa, también te exhorto a conocer la escuela detrás de la clasificación. Yo los animo a hacer preguntas acerca de nuestros esfuerzos de mejora y pregúntenos lo que usted puede hacer para apoyar a nuestros profesores y estudiantes.

Usted puede encontrar los resultados de la escuela, así como más información sobre la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa, en el Sitio Web del Distrito en [www.cr.k12.ia.us](http://www.cr.k12.ia.us). Varios materiales han sido escritos con el informe para ayudarle a navegar y entender la información. También se puede encontrar el informe en [www.educateiowa.gov/schoolreportcard](http://www.educateiowa.gov/schoolreportcard)

Gracias por todo lo que usted hace por nuestra escuela.



Cedar Rapids  
Community School District

## Guía de la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa

### ¿Qué es la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa?

- La Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa es un nuevo sistema para mostrar cómo lo está realizando cada escuela pública en ciertas medidas educativas. Las escuelas reciben una puntuación para cada medida, y luego se combinan las puntuaciones en la puntuación total. De acuerdo con la puntuación total, una de las siguientes clasificaciones se asigna a cada escuela: Excepcional, Alto Rendimiento, Recomendable, Aceptable, Necesita Mejorar y Prioridad. La Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa puede ayudar a los residentes de Iowa a estar informados y puede mejorar conversaciones acerca de las capacidades y desafíos de sus escuelas. El Departamento de Educación de Iowa desarrolló el sistema de calificación en respuesta a una exigencia legislativa 2013 (Casa Archivo 215).

### ¿Cuáles son las categorías en la que mi escuela ha sido clasificada por y como fueron elegidas?

La legislación requiere una serie de medidas que están representadas en la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa como son las siguientes:

- **Competencia:** El porcentaje de los estudiantes con calificaciones de dominio o mejores en la lectura y las matemáticas.
- **Universidad y Profesión-Crecimiento Necesario:** El porcentaje de los estudiantes que están haciendo lo necesario y estar listos para la universidad y tener la formación de la carrera año tras año para el final de la preparatoria.
- **Crecimiento Anual Esperado:** El porcentaje de los estudiantes que logran un crecimiento anual durante el año académico en las evaluaciones de la lectura y las matemáticas.
- **Cerrando la apertura para lograr Crecimiento:** Una medida que refleja una meta estatal de reducir la apertura del rendimiento de los estudiantes con discapacidades, los estudiantes los cuales son elegidos para obtener el precio reducido o gratis de los alimentos y los que están aprendiendo el idioma inglés.
- **Universidad y Preparación de la Carrera Profesional:** El porcentaje de los estudiantes que obtienen una puntuación al nivel o por encima del nivel de rendimiento en las evaluaciones de la lectura y las matemáticas que predice una mayor probabilidad de éxito postsecundario. (Sólo para las escuelas secundarias y las preparatorias.)
- **Taza de Graduación:** El porcentaje de los estudiantes del noveno grado que terminaron la preparatoria en cinco años. (Solo las Escuelas de la Preparatoria.)
- **Asistencia:** El promedio de asistencia diaria de los estudiantes, lo cual es el número total de los días cuando el estudiante estuvo matriculado y presente dividido por el total de números posibles de los días asistidos.
- **Retención del Personal:** El porcentaje de maestros, administradores escolares y otros miembros de empleados licenciados que siguen siendo empleados de una escuela durante años escolares consecutivos.

\*Otras dos medidas requeridas, participación de los padres/ y actividades comunitarias, serán definidas e incluidas en la Tarjeta de Informe de la Escuela de Iowa en una fecha posterior.