

Hiawatha Escuela Primaria Title I Política de Participación de los Padres 2018-2019

Hiawatha Escuela Primaria invita a los padres a participar en el desarrollo de un plan de mejora escolar. Reconociendo que la participación de los padres es la clave del logro académico, buscamos involucrar a los padres en una variedad de diferentes maneras para asegurar una conexión de calidad entre la escuela y el hogar. Los maestros, padre de enriquecimiento de la familia, consejero escolar, personal de la Agencia de Educación GWAE y la administración trabajan en colaboración para ofrecer a los padres oportunidades para participar activamente con el proceso de aprendizaje tanto dentro como fuera del edificio escolar. La escuela fomenta la participación de los padres y apoya a esta asociación a través del suministro de información sobre estándares y evaluaciones; proporcionar formación y materiales para que los padres ayuden a sus hijos; educar al personal de la escuela sobre la participación de los padres y el valor de las contribuciones de los padres; y el desarrollo de roles para organizaciones y empresas a trabajar con nuestros estudiantes y nuestros padres.

1. Esta política se revisa primero y es finalizada por el equipo de liderazgo, un representante de los padres y la organización de padres y maestros
2. La política entonces se publica en el boletín mensual de la escuela y oportunidades específicas son publicitadas a través de boletines de aula, contactos personales y, en ocasiones, a través de un contacto de teléfono de la escuela a todos.
3. La política se adoptará como parte de la guía de la escuela en el otoño y se les dará a cada familia.
4. Se llevarán a cabo dos reuniones anuales para que todos los padres para que aprender más acerca de 'en la escuela' oportunidades para apoyar los esfuerzos de aprendizaje ~ con sus propios hijos o en la escuela como voluntariado y sobre los requisitos de Title I. Las notificaciones para estas reuniones se enviarán a través de boletines de la escuela, o volantes de la escuela o a través de notificaciones por correo electrónico.
5. Los maestros compartirán ideas para ayudar a los padres apoyar el aprendizaje en la casa durante las conferencias dos veces al año.
6. Los padres recibirán una explicación de las evaluaciones académicas de la escuela utilizada para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia esperados a través de diversos informes a los padres en tiempo de la conferencia y a través del reporte de notas.
Un compromiso entre la escuela/padres describe cómo los padres, todo el personal escolar y estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el logro del estudiante. Este se comparte en la primera conferencia del año escolar y se revisa en la segunda conferencia. Cada niño, padres, maestros y el director se le pide que firme el Pacto.
7. Los padres son animados a participar como voluntarios en el ambiente escolar. El entrenador de instrucción del edificio escolar ofrecerá instrucción y práctica para trabajar eficazmente con grupos pequeños de estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Informes sobre temas educativos, libros y videos están disponibles para los padres al ponerse en contacto con el consejero de la escuela.
8. Se efectuará una evaluación anual de la política de participación de los padres para determinar su eficacia. Los resultados se utilizarán para el diseño de estrategias para la mejora escolar y la revisión de las políticas.

El objetivo final de nuestro programa de apoyo al Title I es mejorar la instrucción y mejorar el diagnóstico de la necesidad de proporcionar estrategias oportunas para ayudar a todos los estudiantes a lograr altos rendimientos. Es fundamental que todas las partes interesadas (alumnos, padres, educadores y comunidades) tengan la oportunidad de aportar y ofrecer recursos para cumplir con este propósito. Como estas alianzas mutuamente beneficiosas, desarrollan esfuerzos cooperativos que asegurarán mejores logros académicos para todos los estudiantes.

2018-2019 Title I Mejora del Equipo de Liderazgo del Edificio Escolar

Becky Erger ~ Centrada en el Comportamiento
Amy Brown ~ Primer Grado
Alicia Whittle ~ Title I
Anna Ranbarger ~ Estudiantes del Idioma Inglés
Alisha Erickson ~ Consejera
Stephen Probert ~ Director

Cindy Friedman ~ Cuarto Grado
Kimberly Miers ~ Tercer Grado
Judy Brown ~ Nivel 1
Holly Reeder ~ Entrenadora de la Instrucción
Joe Kramer ~ Facilitador
Barb Crock ~ Padre